

Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор
Якименко Ю.І.

**Система внутрішнього забезпечення якості освіти
в КПІ ім. Ігоря Сікорського
(Принципи та процедури)**

Затверджено Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 8 від 9 вересня 2019 р.)

Київ
КПІ ім. Ігоря Сікорського
2019

Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор _____
Якименко Ю.І.

**Система внутрішнього забезпечення якості освіти
в КПІ ім. Ігоря Сікорського
(Принципи та процедури)**

Затверджено Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 8 від 9 вересня 2019 р.)

Київ
КПІ ім. Ігоря Сікорського
2019

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (Принципи та процедури)

§ 1

1.1. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (СВЗЯО) має на меті забезпечення та підвищення якості освітньої діяльності, її відповідності міжнародним стандартам, формування в Університеті культури якості як основи конкурентоспроможності Університету та його випускників.

1.2. СВЗЯО розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» ESG 2015 (http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf) та діючих стандартів для кожного рівня вищої освіти в межах кожної спеціальності відповідно до Національної рамки кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>).

1.3. СВЗЯО включає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

1.4. Забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті базується на таких принципах:

- автономії Університету та академічної свободи учасників освітнього процесу;
- дослідницького університету, який забезпечує проривний розвиток держави в певних галузях знань за моделлю поєднання освіти, науки та інновацій, сприяє її інтеграції у світовий освітньо-науковий простір, має визнані наукові здобутки;
- відповідальності Університету та його працівників за якість освітньої діяльності;
- системності у забезпеченні якості освітньої діяльності;
- відповідності європейським та національним стандартам забезпечення якості вищої освіти, а також професійним стандартам;
- дотримання академічної доброчесності;
- фундаментальності освітньої діяльності;
- мобільності учасників освітнього процесу;
- прозорості, доступності та відкритості інформації;
- іноваційності освітньої діяльності;
- моніторингу та вдосконалення освітньої діяльності та системи управління якістю освіти в Університеті.

1.5. Удосконалена Система внутрішнього забезпечення якості освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського затверджена на засіданні Вченої ради № 8 від 9 вересня 2019 р.

§ 2

2.1. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті спрямована на:

- визначення та конкретизацію змісту процедур контролю якості освіти;
- розроблення та впровадження в освітній процес нормативних документів з питань якості освіти;
- моніторинг ресурсів забезпечення навчального процесу Університету;
- моніторинг забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- розвиток та постійне вдосконалення інформаційних систем Університету;
- розподіл між структурними підрозділами Університету сфер відповідальності у функціонуванні внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності;
- впровадження механізму самоаналізу як невід'ємного компонента сталого розвитку Університету.

2.2. Принципи функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті наведені на рис. 1.

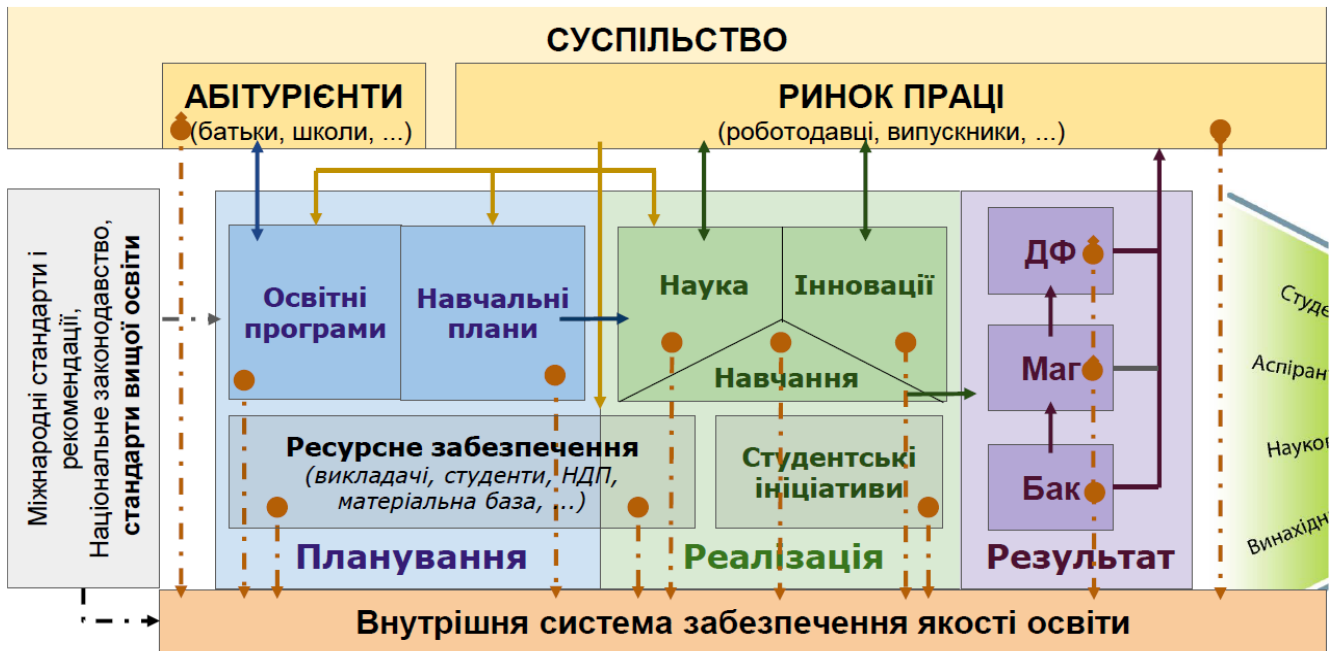


Рис. 1. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського

Якість освіти в Університеті залежить від ефективності співпраці між здобувачами освіти, науковими, науково-педагогічними, педагогічними та іншими працівниками, адміністрацією університету та зовнішніми стейкхолдерами.

Необхідна інформація щодо організації освітнього процесу міститься в освітніх програмах, які розробляються з урахуванням запитів суспільства,

представниками якого є абітурієнти, здобувачі освіти, випускники, роботодавці та інші стейкхолдери.

На основі освітніх програм розробляються навчальні плани та передбачається відповідне ресурсне забезпечення. Реалізація освітнього процесу здійснюється за ідеологією трикутника знань «навчання – наука – інновації» з врахуванням студентських ініціатив. Результатом освітнього процесу є кваліфіковані фахівці трьох рівнів вищої освіти, які успішно інтегруються в ринок праці.

Для успішного функціонування вищеописаної системи на кожному етапі здійснення освітнього процесу передбачені точки вимірювання і контролю. Отримана в точках вимірювання інформація аналізується в Департаменті якості освітнього процесу. За результатами аналізу формуються проекти рішень, які затверджуються Вченою радою Університету.

Організаційна структура забезпечення якості освіти в Механіко-машинобудівному інституті наведена на Рис. 2.

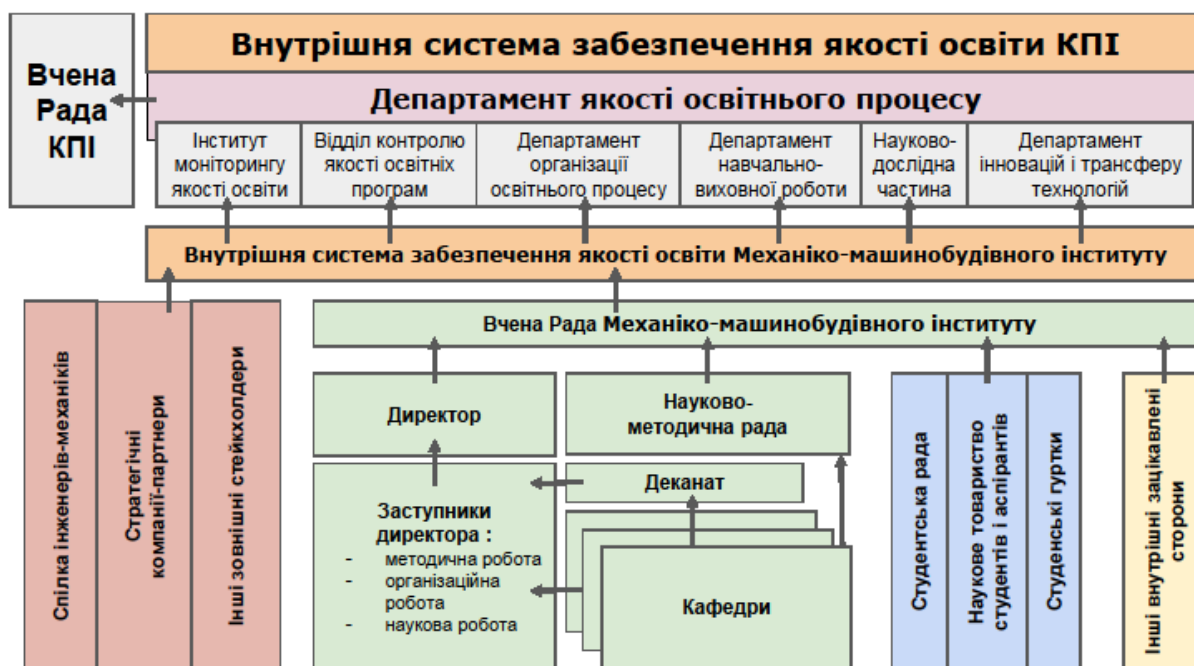


Рис. 2. Структурні елементи Системи внутрішнього забезпечення якості освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського в Механіко-машинобудівному інституті

§ 3

3.1. Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з низки процедур, кожна з яких наведена у відповідному нормативному документі Університету (<https://kpi.ua/documents>). Основними нормативними документами є:

- Статут КПІ ім. Ігоря Сікорського;
- Положення про організацію освітнього процесу;

- Тимчасове положення про надання академічних відпусток та повторного навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського;
- Положення про планування та облік педагогічного навантаження викладачів;
- Положення про атестацію педагогічних працівників;
- Методичних рекомендацій щодо здійснення відрядження, направлення на стажування, підвищення кваліфікації;
- Положення про випускну атестацію студентів;
- Положення про гранти для фінансової підтримки науково-дослідних робіт (проектів) студентів і аспірантів;
- Положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу;
- Положення про куратора академічної групи;
- Положення про організацію роботи стипендіальних комісій;
- Положення про премії КПІ ім. Ігоря Сікорського за кращі підручники, навчальні посібники, монографії;
- Положення про проведення практики студентів;
- Положення про проведення семестрового контролю та атестації студентів;
- Положення про рейтингову систему оцінювання результатів навчання студентів;
- Положення про студентське самоврядування;
- Положення про щорічний огляд-конкурс на кращий студентський гуртожиток;
- Положення про щорічний конкурс на кращу академічну групу університету;
- Порядок оформлення індивідуального навчального плану студентів, які беруть участь у програмах академічної мобільності;
- Порядок проведення комплексного моніторингу якості освіти за спеціальностями;
- Порядок розгляду звернень та організації особистого прийому громадян;
- Порядок супроводу (падання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення ;
- Положення про Центр розвитку кар'єри й Студентської соціальної служби»;
- Правила внутрішнього розпорядку;
- Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КПІ ім. Ігоря Сікорського;
- Антикорупційна програма;
- Кодекс честі;

3.2. В кожній точці вимірювання якості освіти застосовується перелік відповідних процедур, які наведені в табл. 1.

Таблиця 1. Процедури забезпечення якості освіти

Контрольна точка	Процедури
------------------	-----------

АБИТУРІЄНТИ	Конкурсний відбір здобувачів вищої освіти на програми навчання за кожним рівнем вищої освіти
	Щорічні олімпіади для школярів з природничих дисциплін
	Профорієнтаційна робота
	Конкурси наукових робіт школярів у співпраці з МАН
	Дні відкритих дверей, наукові фестивалі та конкурси
РИНОК ПРАЦІ	Аналіз результатів працевлаштування
	Моніторинг кар'єрного росту випускників
	Аналіз моніторингу очікувань ринку праці
ОСВІТНІ ПРОГРАМИ	Розробка і затвердження освітніх програм
	Аналіз відповідності потребам ринку праці
НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ	Порядок складання навчальних планів
	Формування графіку навчального процесу
	Порядок вибору дисциплін студентами
РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (ПЛАНУВАННЯ)	Конкурсний відбір викладачів
	Підвищення кваліфікації викладачів
	Порядок формування контингенту студентів
	Вимоги до навчально-методичного забезпечення
	Формування складу НДП
	Норми матеріально-технічного забезпечення
РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (РЕАЛІЗАЦІЯ)	Щорічний рейтинг кафедр та аналіз його результатів
	Щорічний рейтинг викладачів та аналіз результатів
	Аналіз виконання індивідуального плану викладача
	Поточний контроль якості навчально-методичного забезпечення
	Атестація навчально-допоміжного персоналу
	Моніторинг матеріально-технічного забезпечення
НАВЧАННЯ	Адаптаційні курси з фундаментальних дисциплін для першокурсників
	Моніторинг фундаментальної підготовки студентів університету першого року навчання та аналіз результатів
	Поточний контроль на базі рейтингової системи оцінювання та аналіз результатів
	Перевірка студентських робіт на дотримання вимог академічної доброчесності
	Проведення семестрового контролю та аналіз результатів
	Практика студентів та аналіз результатів
	Академічна мобільність та індивідуальні плани навчання студентів
	Визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності
	Всеукраїнські та міжнародні студентські предметні олімпіади та літні школи

	Аналіз руху контингенту студентів
НАУКА	Наукові дослідження та розробки студентів та викладачів
	Університетські та всеукраїнські конкурси наукових робіт студентів
	Наукові конференції студентів та аспірантів
	Міжнародні конкурси НДР
	Стипендіальні програми та конкурси
	Залучення студентів до виконання НДР
ІННОВАЦІЇ	«Стартап-проект» в магістерській дисертації
	Екосистема «Сікорські Челендж» (стартап-школа, міжнародний фестиваль, бізнес-інкубатор). Всеукраїнський фестиваль «FutureofUkraine»
	Спільні виробничо-наукові центри та лабораторії
СТУДЕНТСЬКІ ІНІЦІАТИВИ	Студентські науково-технічні гуртки
	Студентські соціальні ініціативи
	Студентські спортивні та творчі колективи
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	Комплексний моніторинг якості підготовки фахівців
	Випускна атестація студентів та її аналіз
	Захист PhD дисертацій

3.3. Періодичність вимірювання та контролю навчального процесу здійснюється:

- рубіжний контроль результатів навчального процесу – 4 рази на рік;
- семестровий контроль досягнення запланованих результатів навчання – 2 рази на рік;
- випускна атестація – по завершенню відповідного рівня навчання.

3.4. Освітні програми та навчальні плани переглядаються та коригуються один раз на два роки (магістерські програми) та один раз на 4 роки (бакалаврські, PhD). Робочі навчальні плани складаються щорічно окремо на кожний рік навчання.

3.5. Конкурсний відбір викладачів на посаду здійснюється один раз на 5 років з щорічним переглядом виконання умов контракту на основі щорічного рейтингу науково-педагогічного працівника та підвищення кваліфікації не рідше, ніж один раз на п'ять років.

3.6. Матеріально-технічне та методичне забезпечення навчального процесу удосконалюється та контролюється щорічно перед початком навчального року.

3.7. Усі інші процедури контролю здійснюються на постійній основі.

3.8. Для забезпечення ефективного зворотного зв'язку запроваджено анкетування викладачів, здобувачів вищої освіти, випускників та стейкхолдерів, результати якого враховуються при прийнятті управлінських рішень.

3.9. У разі виникнення конфліктної ситуації її вирішення здійснюється за алгоритмом, наведеним на рис.3.

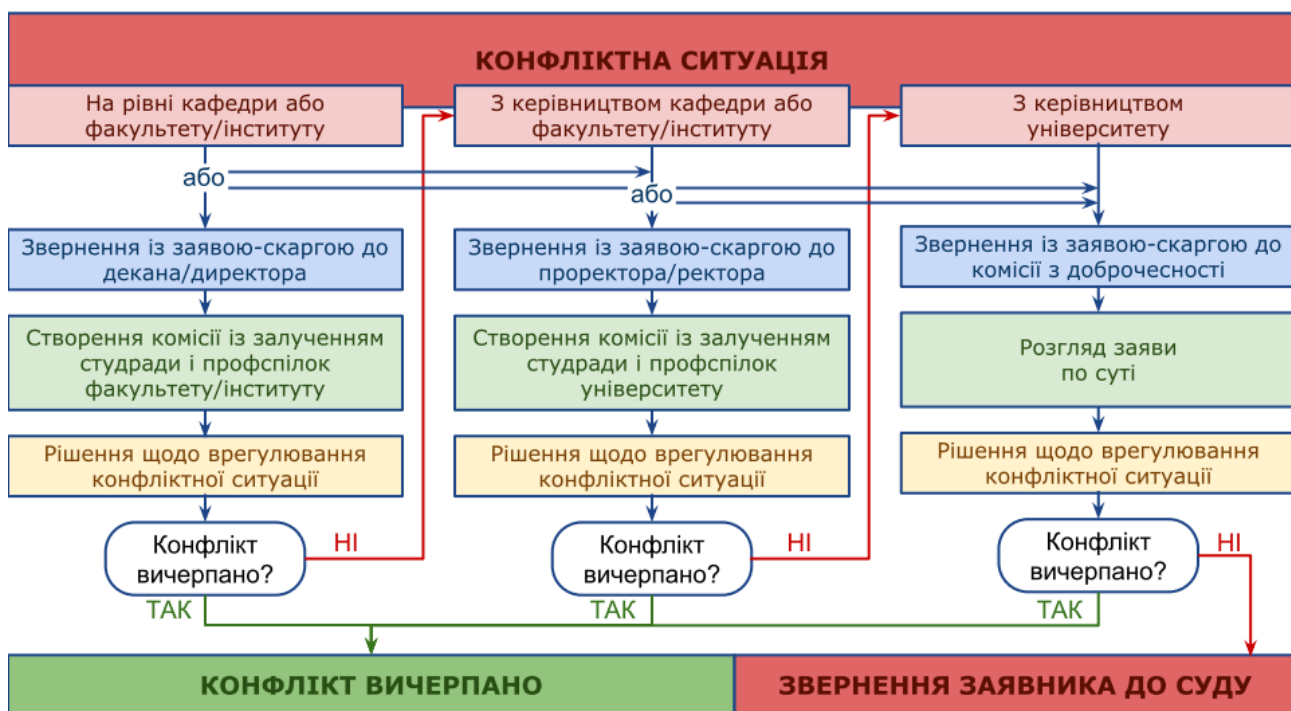


Рисунок 3. Алгоритм реагування на конфліктні ситуації.

https://document.kpi.ua/2018_1-21